|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий |
| ГУО «Ясли - сад № 239 г. Минска» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Кузьмич |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
|  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

реализации экспериментального проекта

«АПРОБАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ (РОБОТОТЕХНИКИ)»

на 2021/2022 учебный год

|  |
| --- |
| Составлен: |
| Шаповаловой А.Н., заместителем заведующего по основной  деятельности |
| ГУО «Ясли-сад № 239 г. Минска» |
|  |
|  |

Минск 2021

**Цель проекта**:

обеспечение социально-нравственного, когнитивного и творческого развития личности ребенка путем организации его деятельности по созданию технических моделей.

**Основными задачами являются:**

-способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста исследовательских умений и навыков: видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, экспериментировать, структурировать, делать выводы и заключения, доказывать и защищать свои идеи;

-развивать активное познавательное отношение к образовательной робототехнике, программированию, познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

**-**обучать применять способы конструирования динамических моделей из деталей робототехнических конструкторов, программирования и составления простого алгоритма движения роботехнических игрушек.

**Организационный этап: сентябрь-октябрь 2021 г.**

1. Присвоение учреждению дошкольного образования статуса экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь.

2. Определение ответственных лиц за реализацию экспериментального проекта в учреждениях дошкольного образования, получивших статус экспериментальной площадки Министерства образования Республики Беларусь.

3. Документальное оформление экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования.

4. Проведение консультаций о целях, задачах, содержании экспериментальной деятельности.

5. Уточнение диагностического инструментария оценки эффективности экспериментальной работы.

6. Проведение педагогической диагностики, направленной на выявление результатов освоения воспитанниками от 5 до 7 лет учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Ребёнок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»).

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме экспериментальной деятельности:

– организация методической работы с педагогами-экспериментаторами (создание творческих групп педагогов экспериментальных групп);

– организация и проведение занятий постоянно-действующего семинара-практикума на темы: «Значение коммуникативно-познавательных и творческих умений для развития личности ребенка старшего дошкольного возраста»; «Содержание концепции преемственности по техническому конструированию дошкольного и I ступени общего среднего образования»; «Особенность работы с учебными и учебными наглядными пособиями по техническому конструированию в учреждении дошкольного образования»;

8. Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных, индивидуальных предпочтений детей.

**Основной реализационный этап: ноябрь 2021 - март 2022** г.

1. Организация работы учреждения дошкольного образования по апробации программно-методического обеспечения: апробация содержания занятий по формированию коммуникативно-познавательных и творческих умений детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники) (проведение занятий в специально организованной деятельности в соответствии с распорядком дня воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет). Выполнение плана экспериментальной деятельности: проведение мероприятий в соответствии с программой экспериментальной работы учреждения образования, ведение дневника экспериментальной работы, посещение экспериментальных площадок и участие в мероприятиях, предусмотренных программой экспериментальной работы (заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности).

2. Мониторинг процесса и промежуточных результатов экспериментальной деятельности. Анализ и обсуждение хода и результатов экспериментальной деятельности, её коррекции на методических совещаниях, заседаниях педагогического совета – (ответственные: заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности).

3. Контроль за ходом и результатами экспериментальной деятельности в учреждении образования (ответственные: заведующий учреждения дошкольного образования).

4. Обеспечение подготовки информационных материалов о количественных и качественных результатах экспериментальной работы (заместитель заведующего по основной деятельности).

5. Систематическая методическая поддержка участников экспериментальной деятельности, самообразование по теме проекта и механизмам его реализации, организация и проведение с педагогами-экспериментаторами методических объединений, семинаров-практикумов (заместитель заведующего по основной деятельности).

6. Обеспечение связи учреждения образования с руководителем экспериментального проекта, лабораторией дошкольного образования Национального института образования (постоянно и по мере необходимости).

7. Исследование эффективности итоговых результатов экспериментальной деятельности. Обобщение результатов экспериментальной работы, подготовка отчета о результатах экспериментальной деятельности (заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности).

**Рефлексивно-аналитический этап: апрель-май 2022 г.**

1. Предоставление педагогической диагностики, направленной на выявление результатов освоения воспитанниками от 5 до 7 лет учебной программы дошкольного образования (образовательные области «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство»).
2. Предоставление руководителю экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности, результатов экспериментальной деятельности в виде отчета.
3. Оформление материалов, накопленных в ходе экспериментальной деятельности.

Цель экспериментальной деятельности заключается в определении эффективности и результативности разработанного содержания занятий по формированию творческих и коммуникативно-познавательных умений детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники) в практике работы учреждений дошкольного образования.

Задачи:

1. Апробировать содержание занятий по формированию коммуникативно-познавательных и творческих умений детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники).

2. Выявить эффективность и результативность апробируемых материалов.

3. Подготовить учебное издание для педагогических работников учреждений дошкольного образования по формированию коммуникативно-познавательных и творческих умений у детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники).

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Экспериментальные группы**: старшие группы (от 5 до 6 лет) - 2

**Количество воспитанников и педагогов**: 63 воспитанника, 4 педагога.

**Заведующий** – Кузьмич Татьяна Александровна, высшее педагогическое образование, магистр педагогических наук, первая квалификационная категория, педагогический стаж свыше 15 лет.

**Участники:**

Заместитель заведующего по основной деятельности

Шаповалова Алеся Николаевна, высшее педагогическое образование (дошкольное), вторая квалификационная категория, педагогический стаж свыше 15 лет.

Воспитатели дошкольного образования:

1. Казак Ольга Витольдовна, высшее педагогическое образование (дошкольное), первая квалификационная категория, педагогический стаж 8 лет.
2. Протас Анастасия Юрьевна, высшее педагогическое образование, без квалификационной категории, педагогический стаж – 8 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  **(мероприятия)** | **Сроки**  **проведения мероприятий** | **Ответственные за проведение**  **мероприятий** | **Форма**  **представления**  **результата ЭД** |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| Обсуждение вопросов организации деятельности педагогического коллектива в режиме экспериментальной площадки на педагогическом совете | Сентябрь  2021 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета №1 |
| Определение участников экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования. | Сентябрь  2021 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета №1 |
| Изучение «Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования», утвержденной Постановлением Министерства образования РБ от01.09.2011г.№ 251 | Сентябрь  2021 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол инструктивно-методического совещания № 2 |
| Подготовка приказа о проведении экспериментальной деятельности | Сентябрь  2021 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Приказ об организации экспериментальной деятельности |
| Подготовка документов по экспериментальной деятельности в учреждении дошкольного образования согласно перечня | Сентябрь  2021 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Пакет документов |
| Разработка рабочей  документации | Сентябрь –  октябрь 2021 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Календарный план, дневники, планы работы педагогов-экспериментаторов |
| Предоставление информации о ходе и результатах работы по реализации экспериментального проекта в учреждении дошкольного образования | Апрель  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета № 3 |
| Отчет по результатам реализации экспериментального проекта | Апрель-май  2022 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Протокол педагогического совета № 4 |
| **Работа с педагогами** | | | |
| Знакомство с экспериментальным проектом | Сентябрь  2021 | Заведующий  Кузьмич Т.А. | Информационно-методические материалы |
| Анкетирование педагогов:  «Формированию коммуникативно-познавательных и творческих умений детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники)» | Сентябрь  2021 | педагог-психолог Боброва Ю.А.,  заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| Систематическое отслеживание процесса экспериментальной деятельности, анализ результатов проводимых мероприятий | Ежемесячно | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Дневники педагогов - экспериментаторов |
| Постоянно действующий семинар–практикум по формированию коммуникативно-познавательных и творческих умений детей старшего дошкольного возраста посредством технического конструирования (робототехники) | В течение года | Заведующий  Кузьмич Т.А.,  заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические материалы семинара |
| Консультация «Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством робототехники» | Октябрь-ноябрь 2021 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические материалы |
| Проведение круглого стола для педагогов «Особенности конструктивно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» | Январь  2022 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Информационно-методические  материалы |
| Итоговое анкетирование:  «Самооценка профессионального мастерства педагогов в организации конструктивно-исследовательской деятельности детей» | Март  2022 | Заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н.., педагог-психолог Боброва Ю.А. | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Работа с воспитанниками** | | | |
| Проведение диагностики воспитанников экспериментальных групп:  «Оценка конструкторских, исследовательских умений и навыков детей старшего дошкольного возраста, технического творчества» | Октябрь  2021  Март  2022 | Педагог-психолог Боброва Ю.А.,  педагоги-экспериментаторы | Аналитические материалы по результатам диагностики |
| Организация игровых практикумов с воспитанниками старших групп по обучению конструкторско-исследовательской деятельности | В течение года | Воспитатели-экспериментаторы | Конспекты, картотеки.  Информационно-методические материалы |
| **Сотрудничество с родителями** | | | |
| Участие законных представителей воспитанников в организации развивающей предметно-пространственной среды детской студии по исследовательской деятельности | Октябрь-ноябрь  2021 | Воспитатели-экспериментаторы | Фотоотчет |
| Анкетирование родителей:  «Степень осведомлённости родителей о робототехнике» | Январь  2022 | Педагог-психолог Боброва Ю.А., педагоги учреждения дошкольного образования | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| Семинар-практикум по теме: «**Лего-конструирование как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста**». | Февраль 2022 | Педагоги учреждения дошкольного образования | Информационно-методические материалы |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | | | |
| Подготовка отчета по результатам экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году | Апрель-май  2022 | Заведующий Кузьмич Т.А., заместитель заведующего по основной деятельности Шаповалова А.Н. | Аналитические  материалы |

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | Заместитель заведующего  по основной деятельности А.Н.Шаповалова | | |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО  Руководитель проекта | | |  | | --- | | Кандидат педагогических наук, | | доцент   |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И.Варанецкая-Лосик  Магистр педагогических наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лемеш  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года | |  | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |